

**T.C.**

**YAĞLIDERE KAYMAKAMLIĞI**

**“BİZ OKURUZ”**

**Kitap Okuma Projesi**

<b>PROJENİN ADI</b>	<b>: BİZ OKURUZ</b>
<b>PROJENİN SAHİBİ</b>	<b>:YAĞLIDERE KAYMAKAMLIĞI</b>
<b>PROJE KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>: HASAN ÖZTÜRK</b>
<b>PROJE BAŞLAMA TARİHİ</b>	<b>: 01.03.2020</b>
<b>PROJE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>:04.06.2021</b>
<b>HEDEF KİTLE</b>	<b>:YAĞLIDERE İLÇESİNDE ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM GÖREN İLKOKUL, ORTAOKUL, LİSE ÖĞRENCİLERİ ve KAMU PERSONELLERİ</b>
<b>TOPLAM MALİYET</b>	<b>:</b>

T.C.  
YAĞLIDERE KAYMAKAMLIĞI

**PROJE ADI**

BİZ OKURUZ

**PROJENİN TÜRÜ**

Kültür / Sanat / Edebiyat

1)PROJE EKİBİ:

<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi / Unvanı</b>	<b>Projedeki Görevi</b>
Yusuf AKIN	Kaymakam	Proje İlçe Yönetim Kurulu
Hasan ÖZTÜRK	İlçe Millî Eğitim Müdürü	
V. Tuğrulhan ÇOBAN	İlçe MEM Özel Büro	

## 2)PROJE ÖZETİ

<b>Projenin Adı</b>	BİZ OKURUZ
<b>Proje Sahibi</b>	Yağlıdere Kaymakamlığı
<b>Proje Ortakları</b>	Yağlıdere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Yağlıdere Tapu Müdürlüğü, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları
<b>Projenin Uygulama Yeri</b>	Türkiye/Giresun/Yağlıdere İlçesi
<b>Projenin Süresi (ay)</b>	15 AY
<b>Projenin Baş. / Bitiş Tarihi</b>	01.03.2020 / 04.06.2021
<b>Projenin Kısa Özeti</b>	<p>"Biz Okuruz" projesi ile Yağlıdere Kaymakamlığı, Yağlıdere İlçesi kamu kurum ve kuruluşlarının proje ortaklarıyla ilçede okuma alışkanlığının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu amaçla: tüm vatandaşlara özellikle de okul ve kurumlarda öğrencilere, personellere ve velilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak üzere mevcut kütüphaneler etkin kullanılacak, bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer taraftan da okulların ihtiyacı olan kitapların temini çalışmaları başlatılarak kütüphaneler zenginleştirilecektir.</p> <p>Her ayın son haftası öğrencilerin o ay içerisinde okudukları kitap sayfa sayısının tespiti sınıf ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılacaktır.</p>

	<p>Proje kapsamında okul ve kurumalarda her gün en az 20 dakika kitap okuma saati organize edilecek, okullarda kurullarda alınacak karar ile Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinden biri okuma saati olarak belirlenecek, yılsonunda da proje çalışmalarının yer aldığı bir dergi çıkarılacaktır.</p>
<p><b>Projenin Gereksesi</b></p>	<p>Türkiye İstatistik Kurumu ve Millî Eğitim Bakanlığının yayımlanan raporlarına göre ülkemizin kitap okumada dünyada 86. sırada olduğu görülmektedir. Günümüzde teknolojiye ve sosyal medyaya olan bağımlılık, kitap okuma alışkanlığını olumsuz etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Ülke olarak günde 6 saat televizyon izleyip, 4 saat internete girerken kitap okumaya sadece 1 dakika ayırmakta ve genel ihtiyaç listemizde "kitap" 235. sırada yer almaktadır. Millet olarak dünyada iyi, güzel bir yer edilmek için okumak, düşünmek ve buna bağlı olarak tartışmak, sorgulamak, eleştirmek ve bilim üretmek zorundayız. İnsanların iletişim sağlayabilmeleri ve kendilerini ifade edebilmeleri kelimelerle mümkün olmaktadır. Etkili bir iletişim için tarafların sahip olduğu kişisel kelime servetinin de yeterli seviyede olması gerekir.</p> <p>Kelime servetini artırmada en etkili yollardan biri okumaktır. Okuma, öğrencilerin okuldaki derslerde okuduklarını daha iyi anlamalarına, daha iyi öğrenmelerine, birbirleriyle iyi seviyede iletişim kurabilmelerine ve öğretmenin anlatmak istediğini daha iyi anlamalarına katkıda bulunmaktadır. Okuma alışkanlığı, öğrencinin okul başarısını etkilemektedir. Etkin okuyan ve okuduğunu anlayan bir öğrencinin başarı seviyesi yüksek olmaktadır. Okuma alışkanlığının matematik, fizik gibi sayısal derslere yararı, sosyal derslere yararı kadar fazla olmaktadır. Araştırmalar okuma alışkanlığına sahip bir öğrencinin, okuma alışkanlığı olmayan aynı zekâ düzeyinde bir öğrenciyeye göre matematik problemini %35 daha hızlı çözdüğünü ortaya koymaktadır. Bu, bir saatlik bir sınavda öğrencinin 20-25 dakika gibi çok önemli bir zaman kazanması anlamına gelmektedir. Gerek Millî Eğitim Bakanlığının yapmış olduğu sınavlarda gerekse yüksek öğretime geçiş sınavlarında; okuduğunu anlama ve yorumlamaya dönük soruların sorulması da öğrencilerimiz için kitap okumanın önemini artırmaktadır.</p> <p>Okuma alışkanlığı, öğrencilerin not ortalamalarına da yansımaktadır. Araştırmalarda okuma alışkanlığı seviyesi yükseldikçe, öğrencilerin not ortalamasının da yükseldiği görülmüştür. Elbette okuma alışkanlığı ile okul başarısı arasındaki ilişki tek etken okuma alışkanlığı değildir. Ancak güçlü okuma alışkanlığının okul başarısını büyük oranda etkilediği net bir şekilde ortaya çıkmaktadır.</p> <p>Okuma alışkanlığı temelde örgün eğitim sistemi içinde kazanılan bir beceridir. Çocuklarda okuma eğitiminin 15 yaş sonuna kadar planlı ve sürekli bir biçimde yapılması sonucunda okuma alışkanlığı oluşmakta ve hayatları boyunca devam etmektedir.</p> <p>Her gün 20 dakika kitap okuyan bir öğrenci, yılda 7300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 1.460.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuwvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir.</p> <p>Bu proje ile okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile ülkemizde okuma alışkanlığı kazandırılmasına; Yağlıdere ilçesi yer ve şartlarında katkı sunulması hedeflenmektedir.</p>

<b>Projenin Hedefleri</b>	<b>Projenin Genel Hedefi;</b> Giresun İli Yağlıdere İlçesi genelinde vatandaşlara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve okunan kitap/sayfa sayısını arttırmaktır.  <b>Projenin Özel Hedefleri;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Yağlıdere ilçesinin ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki okullarının kitap sayısını arttırmak,</li><li>✓ Bu okullarda okuyan öğrencilerin okuma alışkanlığının ve okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak,</li><li>✓ Yağlıdere ilçesinde okuyan öğrencilere okuma alışkanlığının yanı sıra okuduğunu anlama, öğrenme, yazma, etkili düşünebilme, problem çözme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, konuşma ve ifade etme becerilerini kazandırmak,</li><li>✓ Öğrencilerin kelime hazinelerini, karar verme yeteneklerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini geliştirerek dünyaya bakış açılarını değiştirmek,</li><li>✓ Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirerek, akademik başarılarını da arttırmak,</li><li>✓ Gelecekte okuyan , okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazandırmak,</li><li>✓ Proje kapsamında seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilere okuma alışkanlığı ve zevki kazandırmak,</li><li>✓ Yağlıdere ilçesindeki kamu görevlilerine okuma alışkanlığı ve zevki kazandırmak,</li><li>✓ Kişinin içinde yaşadığı vatani, ait olduğu milleti ve dolayısıyla kendini sevmesi ve saygı duymasını sağlamaktır.</li></ul>
<b>Projenin Yasal Dayanağı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 26.07.2014 tarih ve 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,</li><li>- 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,</li><li>- 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,</li></ul>

	<p>- 22.08.2001 tarih ve 24501 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği,</p>
<b>Hedef Gruplar</b>	<p>İlçe geneli ilkokul 2-4. sınıf (449 öğrenci), ortaokul (716 öğrenci), ortaöğretim (lise) ( 527 öğrenci)kurumları öğrencileri, kamu kurumu çalışanları</p>
<b>Nihai Faydalanıcılar</b>	<p>İlkokul, ortaokul, ortaöğretim (lise)de öğrenim gören öğrenciler, öğrenci velileri, tüm kamu kurumu çalışanları</p>
<b>Beklenen Sonuçlar</b>	<p><b>Projenin uygulanması sonucunda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Proje sonucunda İlçe genelinde 1692 öğrenciye kitap sevgisi ve kitap okuma bilinci kazandırılmış olacaktır.</li><li>➤Proje sonunda İlçemiz Okul ve sınıf Kütüphanelerine toplam 3.000 adet kitap kazandırılmış olacaktır.</li><li>➤Okuyan, düşünen ve okuduklarıyla hayatına yön veren bireylerin yetişmesine, çocuk ve gençlerimizin kitapla buluşmasına bir nebze de olsa katkı sağlanmış olacak;</li><li>➤ Öğrenciler kitap okuma alışkanlığı ve kitap okuma zevki kazanarak, gelecekte nesillerin okumayı bir kültür kazanımı olarak edinmeleri sağlanacak;</li><li>➤ Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacak;</li><li>➤ Öğrencilere açık ve etkili düşünmebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazandırılacak;</li><li>➤ Öğrencilere dilimizi (Türkçeyi) doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırılarak, öğrencilerin kelime hazineleri zenginleştirilecek;</li><li>➤ Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak, öncelikle öğrencilerin öz güvenlerini arttırmak yoluyla kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak;</li><li>➤ Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, öğrencilerin daha fazla kavramla düşünmebilmelerine ve kendilerini ifade ederek sosyalleşmelerine imkân sağlanacak;</li><li>➤ "Boş zamanın olmadığı, boşa harcanan zaman olduğu" kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendiren öğrencilerin, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olmaları sağlanacak;</li><li>➤ Okumanın düşünmeye olan katkısı, hayata bakış penceresine sunduğu genişlik sayesinde öğrencilerin ders başarısının artışı ile hayat başarısını yakalamalarına katkı sağlanacak;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanların kitap okumalarının hem vatandaş üzerinde olumlu etkileri olacak, hem de bu kişilerin ailelerine örnek teşkil etmeleri sağlanacak;</li><li>➤ Çocuklarının bulunduğu bir projede ailelerin de destek vermesiyle okuma alışkanlığının etki edeceği alanın genişlemesi sağlanacak;</li><li>➤ Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ile seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin okumayı bir ihtiyaç olarak görmeleri sağlanacak;</li><li>➤ Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen ve sorgulayan öğrencilerimiz yetişecek;</li><li>➤ Kitap okuma davranışını okul ve kurumlardan başlayarak tüm Yağlıdere halkının benimsemesi sağlanacak;</li><li>➤ Hayatın her safhasında kitap okuma alışkanlığı yerleştirilecek ve “Biz Okuruz” prensibinin sürekli canlı tutulması sağlanacaktır.</li></ul>
--	--

Temel Faaliyetler	
	<p><b>1. Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi:</b></p> <p>Mart ayı içerisinde Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, sınıf öğretmenleri ve okul müdürlerinden oluşturulan proje kitap seçim komisyonunca kütüphanelere alınacak, okullara verilecek kitaplar belirlenecektir.</p> <p>Projenin hedef kitlesi başta ilçe genelinde eğitim öğretime devam eden ilkokul 2-4. sınıfları, ortaokul ve ortaöğretim öğrencileridir.</p> <p><b>2. Proje Açılışı ve Tanıtımı:</b></p> <p>Yağlıdere Anadolu İmam Hatip Lisesi' nde 20 Mart 2020 tarihinde yapılacak bir açılışa proje başlatılacak, açılışa protokol ve ilçe merkezindeki tüm okul müdürleri ile belirli sayıda öğrenci katılacaktır. Girişte katılımcılara proje komisyonu tarafından belirlenen kitaplar hediye edilecek, proje tanıtımı, protokol konuşmalarının ardından, tüm katılımcılar ve öğrenciler 10 dakika kitap okuyacaktır. İlçe genelindeki tüm okullardaki yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler ve personelin de aynı anda kitap okuması ile proje başlatılmış olacaktır.</p>



### 3. Görünürlük Faaliyetleri:

Görünürlük faaliyetleri kapsamında Yağlıdere Kaymakamlığı ve Yağlıdere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü web sitelerinde haber ve duyurular yayımlanacak, projeyi tanıtıcı afiş ve broşürler bastırılacaktır. Afiş ve broşürler kamu kurum ve kuruluşları ile okullara dağıtılacaktır. Proje süresince reklam panolarında projenin duyurulması da görünürlük faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilecektir. Projenin tanıtımını yapmak, projeye ilgili çeşitli duyuru ve haberleri yayımlamak üzere Yağlıdere İmam Hatip Ortaokulu Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Emrah ÖZDEMİR proje bilişim sorumlusu olarak görevlendirilecek ve, proje süresince faaliyet bildirimleri güncel tutulacak, her ay en çok kitap okuyan öğrenci bilgileri sitede yayımlanacaktır. Proje ile ilgili her türlü haber de yayımlanacaktır. Ayrıca projenin Instagram ve Facebook hesapları oluşturularak , bütün faaliyetler duyurulacaktır.

### 4. Sınıf Kitaplıklarını Zenginleştirme, Z-kütüphanelerin Oluşturulması , Seyyar Kütüphaneler Yerleştirme:

Yağlıdere Kaymakamlığı ve proje sponsorlarının destekleri ile okul kütüphaneleri ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek, ayrıca z-kütüphaneler kurularak, modern ve ilgi çekici hale gelmiş , kitap yönünden oldukça zenginleştirilmiş olması sağlanacaktır. Tüm kurum ve kuruluşların okul ve sınıf kitaplıklarına kitap desteği sağlamaları; velilerin okul ve sınıf kitaplıklarına kitap desteği sağlamaları bu faaliyet kapsamında desteklenecektir. Ayrıca ilçe merkezindeki belli noktalara dolap formunda kütüphaneler yerleştirilerek halkın kitap okuması teşvik edilecektir.

### 5. 20 Dakikalık Kitap Okuma Faaliyeti:

Okullarda ve diğer kamu kurumlarında düzenli olarak her gün 20 dakika kitap okunması sağlanacaktır. 20 dakikalık toplu okuma saatleri okullarda zümre tutanakları ile karar altına alınabilecek, okullarda kurullarda alınacak kararla Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinden biri okuma saati olarak belirlenebilecektir. Sınıflarda toplu okuma saatleri (dönüşümlü saatlerde) düzenlenecektir. Ekim ayından itibaren eğitim öğretim dönemi boyunca okullarda kitap okumak için her gün 20 dakika zaman ayrılacak, kitap okuma zamanı her gün bir sonraki derste olacak şekilde dönüşümlü olarak belirlenecek, okullar dışındaki tüm kurumlarda da mesainin ilk 20 dakikası kitap okumaya ayrılacaktır.

### 6. Kitap Okuma Bilişlendirme Faaliyetleri:

Proje süresince kitap okuma faaliyetlerine ek olarak farklı bilişlendirme faaliyetleri de gerçekleştirilecektir. Okuma alışkanlığının temelinin atılmasında temel eğitim öğretmenlerine büyük görevler düşmektedir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri , ortaokullarda Türkçe öğretmenleri ve ortaöğretimde Edebiyat öğretmenleri, şube rehber öğretmenleri projenin amaç ve hedeflerinde belirtilen her bir konuyu öğrencileriyle birlikte tartışıp, bu maddelerin önemini kavramalarını sağlayacaktır.

– Okullarda şubelerin dönüşümlü olarak İlçe Halk Kütüphanesini ziyaret ederek öğrencilerin kütüphane kültürünü edinmeleri sağlanabilir. Bu etkinlik, öğrencilerin velisiyle veya öğretmeniyle kütüphaneleri ziyaret ederek, orada istediği kitabı seçip okuması veya kütüphaneye

üye olup, seçtiği kitabı belli süreler için alıp okuması şeklinde uygulanacaktır. Kütüphaneye üye olan öğrenci sayılarını sene boyunca arttırmak üzere yönlendirme yapılacaktır.

İlçe Halk Kütüphanesi Müdürlüğü tarafından İlçemiz Okullarına kitap bağışi yapılacak, Okul Kütüphanelerimizin Fiziki Şartlarının iyileştirilmesi için destek sağlanacaktır.

- Okumanın insan hayatındaki yeri ve önemi hakkında öğrencilere ve velilere yönelik çeşitli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
- Veli toplantıları yapılarak kitap okumanın önemi anlatılacak ve proje konusunda destek sağlanmaları istenecektir.
- Okullarda gerçekleştirilen sosyal kulüp toplantılarında kitap ve kitap okumanın önemi vurgulanacaktır.
- Okuma saati esnasında okullara gelen ziyaretçilerin de okumaları için "Kitap Köşeleri" oluşturulacaktır.
- Okullarımızda öğretmenler arasında önceden belirlenecek bir kitap üzerinde her ay **kitap ile sohbet** etkinliği düzenlenecektir.
- Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili güzel sözlerin, deyişlerin görünür yerlere asılması, bu yazıların periyodik olarak yenileriyle değiştirilmesi sağlanacaktır.
- Okulların/kurumların her biri proje kapsamında kendine özgü bir uygulama ya da etkinlik yapacaktır. ( Velilerle birlikte , küçük yarışmalar ,okuma halkaları oluşturma ,farklı yaş gruplarının etkileşimi , yaşlılar yada engellilerle etkinlik ... vb şeklinde)
- Ortaöğretim okullarında ayrıca sosyal bir sorumluluk olarak da gönüllü öğrenciler tarafından görme engelli bireyler için sesli okuma kayıtları oluşturularak ,ilgili merkezlere gönderilmesi sağlanacaktır.
- Öğretmenlerimiz için diksiyon, yaratıcı okurluk/yazarlık gibi atölye çalışmaları düzenlenecek, onların da bu eğitimi okullarında öğrencilerine uygulamaları istenecektir.
- Ayrıca Nisan ayının üçüncü Pazar günü "Kitap Hediye Günü" olması münasebetiyle halka ve öğrencilere kitap hediye edilecek , ilçe çapında bütün okulların katılımıyla bir kitap takas şenliği düzenlenecektir.

**Bu faaliyetlere ek olarak aşağıdaki bilinçlendirme faaliyetleri de proje süresince gerçekleştirilebilir:**

- Kitap okumanın satın almaktan ibaret olmadığı, istenirse çok ekonomik yollarla kitap okunabileceği anlayışının yaygınlaştırılması için İlçe kütüphanesine öğrencilerin öğretmenleri eşliğinde götürülerek kütüphanenin tanıtılması sağlanabilir,
- İl merkezinde ve civar illerde açılacak kitap fuarları ziyaret edilebilir,
- Öğrencilerimize okuma alışkanlığını kazandırmak amacıyla okullara kaymakam, belediye başkanı ve kurum müdür ve amirleri davet edilerek birlikte kitap okuma uygulaması yapılabilir,
- Okuma alışkanlığında önemli etkileri olan toplumsal ve bireysel unsurlardan, okumayı özendiren ve destekleyen kültürel-toplumsal etkinlikler; araştırmaya dayalı ve okumayı teşvik eden faaliyetler; okumayı öne çıkaran ve destekleyen medyadan faydalanılabilir.

– Ailelerin yapacağı etkinlikler arasında; anne ve babanın okuyarak model olması, evde kitaplık oluşturulması, evde okuma saati uygulaması yapılabilir.

– Okul öncesi dönemde çocuğa kitap okunması; çocuğun kitabevlerine, kitap fuarlarına götürülmesi; okuduğu kitaplar hakkında çocuklarla konuşmak sayılabilir.

Öğretmenlerin yapacağı etkinlikler arasında; okuyarak kendisinin model olması, iyi bir sınıf kitaplığı ve okul kütüphanesi kurmak; bazı dersleri kütüphanede yapmak; öğrencileri kütüphaneye üye yapmak; okuduğu için öğrencileri ödüllendirmek ve övmek; okuma saatlerini etkili kullanmak; okuyacağı kitap seçiminde öğrenciyi rehberlik etmek; okuma konusunda velilerle işbirliği yapmak; öğrenciler için eleştirel okumalar yapmak gibi etkinlikler sayılabilir.

#### **7. İzleme ve Değerlendirme Faaliyeti:**

Tüm bu bilinçlendirme faaliyetleri yapıldıktan sonra okul yönetimlerince öğretmenlerden oluşan proje uygulama, izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

– Komisyon tarafından kontrol ve değerlendirme sonucu takip edilecek ve değerlendirme sonucu her ay ilçe milli eğitim müdürlüğüne bildirecektir.

– Okul müdürlüğü de komisyonun bildirdiği öğrenciyi her ay sonunda okulunda ilan edecek ve ödüllendirecektir. Mayıs ayı sonunda en verimli kitap okuyan öğrencisini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirecektir.

– Tüm bu izleme ve değerlendirme faaliyetleri boyunca Yağlıdere Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesi ile açılacak olan Facebook ve Instagram sayfaları etkin olarak kullanılacaktır.

– Okullarda öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecek, her öğrencinin, güçlü okuma alışkanlığına sahip olabilmesi (ayda 2 veya daha fazla kitap okuması) için çalışılacak, öğrencilerin nitelikli kitap okumaları için Türkçe ve Türk Dili Edebiyat öğretmenleri ile sınıf öğretmenleri tarafından komisyonca belirlenen kitapların yanı sıra öğrencilerin seviyelerine uygun kitaplar da tavsiye edilecektir. Proje komisyonu tarafından belirlenen kitap listeleri de okulların internet sitesinde yayınlanacaktır. Kurumlarda personellerin kitap okuma saatlerinin takipleri kurum yöneticileri tarafından sağlanacaktır.

#### **8. Kitap Okuma Formlarının doldurulması:**

1. Etkinliği yürütmek için okul müdürlüğünce her sınıf için bir öğretmen koordinatör olarak belirlenir.

2. Hedeflenen amaca ulaşılması için etkinliğin başlangıcında duyuru ve tanıtım yapılır.

3. Tüm öğrencilere kitap okuma, özet çıkarma, sunum yapma ve etkinliğin uygulanması ile ilgili bilgi verilir.

4. Etkinlikler proje başlangıç tarihini takip eden ay içinde başlar.

5. Her öğrencinin ayda en az bir kitap okuması esastır.
6. Etkinlikler; okul rehber öğretmeni, şube rehber öğretmenleri, okul meclis başkanı, sosyal kulüpler, öğrenci ve gönüllü veliler işbirliğinde planlanır ve uygulanır.
7. Her bir şube rehber öğretmeni, sorumlu olduğu şubede en az bir (1) kitap okuma takımı oluşturur ve sınıfındaki takım liderlerine rehberlik ederek etkinliğin verimli bir şekilde yürütülmesi sağlar.
8. Koordinatör ve şube rehber öğretmenleri sınıf seviyelerine göre İlçe komisyonunun belirlediği kitaplar arasından genel kitap listesi oluşturur. Takımların okuyacağı kitaplar bu listeden belirlenir.
9. Kitap listeleri oluşturulurken şu hususlara dikkat edilir:
  - Millî Eğitimin özel ve genel amaçlarına aykırı olmaması.
  - Pedagojik olmayan unsurların bulunmaması,
  - Toplumumuzun dinî, ahlaki, millî ve kültürel değerlerine uygun olması,
  - Öğrenci ilgi ve seviyesine uygun olması,
  - Edebiyat, tarih, medeniyet, kültür, sanat, bilim ve dinî içerikli kitapların öncelikle tercih edilmesi,
10. Her bir takım için belirlenen kitaplar, Ek-2 çizelgeye işlenir ve sınıf panolarında ilan edilir.
11. Kitap okuma takımlarının oluşturulması ile ilgili şu hususlara dikkatedilir:
  - Her bir takım en çok yedi (7) öğrenciden oluşur. Her takımın sorumluluğunu 'Takım Lideri' üstlenir.
  - Lider öğrenciler, etkinliğe katılmak isteyen arkadaşlarından takım kurarak listeye birlikte şube rehber öğretmene başvurur.
  - Takım üyeleri aynı şubeden olabileceği gibi aynı sınıf düzeyinde farklı şubelerden de belirlenebilir.
  - Her takım kendisine özel "takım adı" belirler.
- Takımın oluşturulamadığı durumda öğrenci sayısı yerine listedeki kitaplar esas alınarak öğrencilerin ayda en az bir kitap okumaları sağlanır.
12. Şube rehber öğretmeni, takım listelerini sınıf ve okul panolarında ilan eder.
13. Takım üyelerine, ilgili ayın kitabı ve Ek-4 Kitap Özet Çizelgesi dağıtılır.

14. Takım lideri, kitapların düzenli değişimi, özet çıkarılması, sunum yapılması ve diğer ilgili iş ve işlemlerden sorumludur.
15. Takım lideri, yürüttüğü iş ve işlemlerle ilgili şube rehber öğretmeni ile işbirliği yapar.
16. Kitap değişimi iki haftada bir perşembe günü gerçekleştirilir ve Ek-3 Kitap Değişim Çizelgesine işlenir.
17. Her öğrenci, okuduğu kitapla ilgili bilgileri, belirlenen süre zarfında Ek-4 Kitap Özet Çizelgesine işler.
18. Gönüllü Öğrenciler, her ayın son haftası okudukları kitapları takım veya sınıf arkadaşlarına sunar.

#### 9. Yazar-Öğrenci Söyleşisi ve Tiyatro Etkinlikleri

Proje koordinatörü ve proje ilçe yönetim kurulunca uygulama tarihine yakın bir zamanda salon/derslik ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılacak planlamaya göre Yazar/Yazarlar davet edilerek genel olarak okumanın; özel olarak kitap okumanın önemi hakkında söyleşiler gerçekleştirmek üzere öğrencilerle bir araya getirilecektir. Ayrıca Sivil Toplum Kuruluşları vasıtasıyla okullarımızda Kitap Okumanın Önemi hakkında Tiyatro gösterileri yapılacaktır.

#### 10. Kitap Okuma Günleri:

Ülkemizde kitap okuma oranının gün geçtikçe azalması ve teknolojinin gençler tarafından olumsuz yönde kullanılarak kitap okuma alışkanlığına engel olması sebebiyle organize ettiğimiz **BİZ OKURUZ** projemizin bir ayağı olarak kitap okuma günleri hayata geçirilecektir.

Kitap okuma günleri bir aylık periyotlarla önceden duyurusu yapılmış bir mekanda bir araya gelecek kitapseverlerin (öğrenci, öğretmen, veli vb) kitap okumasıyla gerçekleşecektir.

Her ayki kitap okuma gününe bir sloganla davetiye düzenlenecektir. Bunun duyurusu Yağlıdere Kaymakamlığı ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sitesinde , Facebook ve Instagram hesaplarında yapılacaktır.

Ekim ayında ..... 'nda okuyoruz.

Kasım ayında ..... nde kitap okuyoruz.

Aralık ayında.....'de kitap okuyoruz.

Ocak ayında ..... 'de kitap okuyoruz.

Şubat ayında..... 'nde kitap okuyoruz.

Mart ayında .....’nda kitap okuyoruz.

Nisan .....’nde kitap okuyoruz.

Mayıs ayında Ramazan münasebetiyle iftar vakti camide kitap okuyoruz.

#### 11. Dergi Hazırlanması:

Biz okuruz projemiz kapsamında yapılan çalışmaların yer aldığı, kitap ve okumanın önemine vurgu yapan yazıların bulunduğu bir dergi hazırlanarak kapanış programında konuklara hediye edilecektir.

#### 12. Proje Kapanış Toplantısı – Ödül ve Belgelerin Verilmesi

Yılısonunda Yağlıdere Kaymakamlığına, düzenlenen proje kapanış programında törenle en verimli kitap okuyan öğrencilere “**Başarı Belgesi**” verilecek ve belgelerle birlikte her kademenin birinci , ikinci ve üçüncüleri ödüllendirilecektir.

Projenin kapanışı 2021 Haziran’ının ikinci haftasında yapılacaktır.

#### Sürdürülebilirlik

Yağlıdere Kaymakamlığına bağlı okul ve kurumlar tarafından proje kapsamında bir sonraki dönem, eğitim öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltilecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Projenin her sene Yağlıdere Kaymakamlığı ve proje ortaklarının desteği ile sürdürülmesi planlanmaktadır.

T.C.  
YAĞUDERE KAYMAKAMLIĞI  
"BİZ OKURUZ" KİTAP OKUMA PROJESİ

FAALİYET PLANI

SIR NO	FAALİYETLER	SÜRE												SORUMLU BİRİM					
		ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	SEKİZ AY	EYLÜL	KASIM	ARALIK	OCAK		ŞUBAT				
1	Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi																		Proje Kitap Seçim Komisyonu
2	Proje Tanıtımı ve Açılışı																		Proje İlçe Yönetim Kurulu
3	Görsel materyallerin (Afiş, Broşür, Brandalar) hazırlanması																		Proje İlçe Yönetim Kurulu
4	Sınıf kitapları ve z. Kütüphaneleri Oluşturulması																		Yağidere Kaymakamlığı, Sponsorlar ve Okul Müdürlükleri
5	20 Dakika Kitap Okunması																		Okul Müdürlükleri ve Kurumlar
6	İzleme ve Değerlendirme Faaliyeti																		Okul yönetimince okul projeligi.. İz ve de g.kom. u oluşturulacak ve aylık okul takibi yapılacaktır.
7	Kitap Okuma Bilinçlendirme Faaliyetleri																		Okul/Kurum Müdürlükleri, Kütüphane Müdürlüğü
8	Kitap Okuma Formlarının Doldurulması																		Okul /Kurum Müdürlükleri
9	Titatro Gösterimi																		Proje Koordinatörü – Proje İlçe Yönetim Kurulu
10	Yazar-Öğrenci Söyleşisi																		Yağidere Kaymakamlığı, Sponsorlar ve Okul Müdürlükleri
11	Aylık Dereceye Giren Öğrencilerin Ödüllendirilmesi																		İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlükleri
12	Kitap Okuma Günleri																		İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlükleri
13	Dergi Hazırlanması																		Proje İlçe Yönetim Kurulu
14	Ödül ve Belgelerin Verilmesi, Kapanış Programı																		Proje İlçe Yönetim Kurulu

• **PROJE İÇİN OLUŞTURULAN KOMİSYONLAR:**

Projenin yürütülmesi için oluşturulan komisyonlar, aşağıda belirtildiği gibidir:

S.	4.1. PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU		Görev Yeri
	Adı Soyadı	Görevi – Branşı	
1	Hasan ÖZTÜRK	İlçe Millî Eğitim Müdürü	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
2	Ceyda ÖZEN	İlçe Tapu Müdürü	İlçe Tapu Müdürlüğü
3	Mustafa KARYAĞDI	İlçe Kütüphane Müdürü	İlçe Halk Kütüphanesi
4	Veli Tuğrulhan ÇOBAN	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Büro Görevlisi	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
5	Erbey ÜNVER	Okul Müdürü	Yağlıdere Çok Programlı Anadolu Lisesi
6	Kamil HEKİM	Okul Müdürü	Yağlıdere Anadolu Lisesi
7	Gülây DELLAL	Okul Müdürü	Şehit Enver Şahin Ortaokulu
8	Ahmet USTA	Okul Müdürü	Yağlıdere İmam Hatip Ortaokulu
9	Hüseyin BIYIK	Okul Müdürü	Yağlıdere Anadolu İmam Hatip Lisesi
10	Ömürcan ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Mustafa Kemal İlkokulu



11	Ayşenur ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Yumurcak Anaokulu
12	Hüseyin ÖNAL	Okul Müdürü	Sınır Ahmet Elmalı İlkokulu
13	Ömer GÖNDER	Okul Müdürü	Sınır Şehit Süleyman Kul Ortaokulu - İHO
14	Emin TAŞKIN	Okul Müdürü	Üçtepe İlkokulu
15	Selçuk KARAGÖZ	Okul Müdürü	Üçtepe Ortaokulu-İHO
16	İlhan BAHÇEKAPILI	Kurum Müdürü	Yağlıdere Halk Eğitim Merkezi
17	Şeref KILINÇ	Kurum Müdürü	Yağlıdere Öğretmen Evi ve ASO
18	Emrah ÖZDEMİR	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Yağlıdere İmam Hatip Ortaokulu
19	Ayşe İBAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Şehit Enver Şahin Ortaokulu
20	Dilek MACARA	Okul Aile Birliği Başkan Yard.	Şehit Enver Şahin Ortaokulu
21	Pelin OLGAÇ GÜNEY	Memur	İlçe Tapu Müdürlüğü

S.	4.2. KİTAP SEÇİM KOMİSYONU		
	No	Adı Soyadı	Görevi – Branşı
1	Selım BOLAT	İlçe Millı Eğitim Şube Müdürü	İlçe Millı Eğitim Müdürlüğü
2	Alı Osman ÖZCAN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Yağlıdere Anadolu İmam-Hatip Lisesi
3	Cemal KAHRAMAN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Yağlıdere Çok Programlı Anadolu Lisesi
4	Metin ÖZTÜRK	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Yağlıdere Anadolu Lisesi
5	Selçuk AKÇAY	Türkçe Öğretmeni	Yağlıdere İmam Hatip Ortaokulu
6	Ahmet TUFAN	Türkçe Öğretmeni	Şehit Enver Şahin Ortaokulu
7	Ramazan KURT	Türkçe Öğretmeni	Üçtepe Ortaokulu
8	Ebru SAKALLIOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Mustafa Kemal İlkokulu
9	Elis ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmeni	Sınır Ahmet Elmalı İlkokulu
10	Zinnet Öznur ÇEBİ	Sınıf Öğretmeni	Üçtepe İlkokulu
11	Şeyda ALBAYRAK	Rehberlik Öğretmeni	Şehit Enver Şahin Ortaokulu

S.	4.3. İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU		
	Adı Soyadı	Görevi – Branşı	GörevYeri
1	Selim BOLAT	Şube Müdürü	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
2	Emin TAŞKIN	Okul Müdürü	Üçtepe İlkokulu
3	Cihan DENİZ	Müdür Yardımcısı	Şehit Enver Şahin Ortaokulu

#### 6)PROJE İŞLEM BASAMAKLARI

##### 6.1. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılacak iş ve işlemler

1. a) İlçe Proje ekiplerini oluşturmak,
2. b) Yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okul yönetimlerine tanıtılması,
3. c) Yılsonu uygulama raporlarını değerlendirmesi, ödüllendirilecek çalışmaların belirlenmesi,
4. d) Okullardan gelebilecek öneri ve çalışma örneklerini paylaşma açmak,
5. e) Başarılı çalışmalar yürüten okul ve öğrencilerin ödüllendirilmesi

f)Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve proje yürütme kuruluna sunulması.

##### 6.2. Okul Müdürlüklerince yapılacak iş ve işlemler

1. a) Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak
2. b) Okul okuma saati programını ve okul okuma eylem planını hazırlamak
3. c) Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek,
4. d) Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunmak,
5. e) Yapılan çalışmalardan okul panolarında sergilenmesi için zemin hazırlamak,
6. f) Vellilerin (ebeveynlerin) de kitap okuma etkinliklerine katılabilecek etkinlikler düzenlemek,
7. g) Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek,

h)Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve ilçe yürütme kuruluna sunmak

### 6.3. Sınıf – Şube – Branş Öğretmenlerince Yapılacak İş ve İşlemler

1. a) Sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine zemin hazırlamak,
2. b) Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek,
3. c) Kitap okuma etkinliklerinden örnekler uygulamak rol ve model olmak,
4. d) Velilere tanıtım ve uygulama çalışmaları yapmak,
5. e) Kütüphane çalışmalarına katılımı teşvik etmek, öğrencilerin üye olmalarını sağlamak,
6. f) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak

### 6.4. İlçe Millî Eğitim Dışı Kurum Yöneticilerince Yapılacak İş ve İşlemler

1. Kitap okuma saati programını ve kurum okuma eylem planını hazırlamak,
2. Komisyon tarafından belirlenen kitapların okunmasını sağlamak,
3. Kurum içi kitap okuma değerlendirmesini kurumca belirlenecek komisyon marifeti ile yapmak (Kurum yöneticisinin veya görevlendireceği yardımcısı yoksa belirleyeceği personel başkanlığında en az 3 kişi),
4. Kurum içi her ay sonu yapılacak değerlendirme sonucu derece sıralamasını en fazla kitap okuyan olarak yapmak.

Hasan ÖZTÜRK

İlçe Millî Eğitim Müdürü

Ceyda ÖZEN

İlçe Tapu Müdürü

Mustafa KAR YAĞDI

İlçe Halk Kütüphanesi Müdürü

03/03/2020

Yusuf AKIN

Yağlıdere Kaymakamı

**EKLER**

.....İLKOKULU/ORTAOKULULİSESİ

**MART-NİSAN AYI ÖĞRENCİ "BİZ OKURUZ" KİTAP OKUMA PROJESİ**  
**KİTAP OKUMA SAATI PROGRAMI**

*"İki nimet vardır ki, insanlar onların kıymetini hakkıyla takdir edemezler. Onlardan biri sıhhat, diğeri de boş vaktidir."*

S.NO	TARİH	GÜN	DERS SAATI	SÜRE
1	30 MART 2020	Pazartesi	1.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
2	31 MART 2020	Salı	2. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
3	1 NİSAN 2020	Çarşamba	3. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
4	2 NİSAN 2020	Perşembe	5. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
5	3 NİSAN 2020	Cuma	6. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
6	6 NİSAN 2020	Pazartesi	4. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
7	7 NİSAN 2020	Salı	5.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
8	8 NİSAN 2020	Çarşamba	1.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI

9	9 NISAN2020	Perşembe	2. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKIKASI
10	10 NISAN 2020	Cuma	3. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKIKASI
11	13 NISAN 2020	Pazartesi	5. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKIKASI
12	14 NISAN 2020	Salı	6. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKIKASI
13	15 NISAN 2020	Çarşamba	2. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKIKASI
14	16 NISAN 2020	Perşembe	3. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKIKASI
15	17 NISAN 2020	Cuma	4. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKIKASI
16	18 NISAN 2020	Pazartesi	3. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKIKASI
17	21 NISAN 2020	Salı	5. SAAT	DERSİN İLK 20 DAKIKASI

*Not: Okul Müdürlükleri günlük ders saatlerine göre dönüşümlü okuma saati planı yapacaklardır.*

**BİZ OKURUZ**  
**KİTAP OKUMA PROJESİ**  
**Sınıf Seviyelerine Göre Belirlenen Genel Kitap Listesi**

SINIF SEVİYESİ

OKULLAR

S. No

Kitabın Adı

Kitabın Yazarı

Kitabın Yayınevi

**Komisyon Üyeleri**  
*(Ad-Soyad, İmza)*

**Uygundur**  
**Yusuf AKIN**  
**Kaymakam**



**BİZ OKURUZ**  
**KITAP OKUMA PROJESİ**  
 Kitap Okuma Takımları ve Okunacak Kitaplar Listesi

Şube Rehber Öğretmeni Adı ve Soyadı

Takım No	Takım Adı	Sınıfı	No	Öğrencinin Adı ve Soyadı	Kitap Adı	
1						
2						
3						
4						
5						

Açıklamalar



